

“Cambios y persistencias en los niveles educativos de migrantes bolivianos en Argentina entre 2001 y 2010”

Vanina Laura Celada

(UNC)

Pablo Sebastián Gómez

(CIECS/ CONICET/ UNC)

Enfoque:

Bajo el enfoque de la *interseccionalidad*, se reflexiona sobre los cambios y continuidades en la inserción laboral de la población boliviana residente en Argentina, según niveles de instrucción y de analfabetismo y “estructura etaria”, y su *intersección* con el *género*. Exploramos los debates de *incorporación estratificada etnoracial* (Itzigsohn, 2009; Bhort & Itzigsohn, 2015); *asimilación* (Alba & Nee, 1997; 2003); y *asimilación segmentada* (Portes & Zhou, 1993; Portes & Rimbaut, 2006).

Objetivo General: Analizar los cambios y las persistencias en los niveles educativos y de analfabetismo de la Población Económicamente Activa del colectivo inmigrante boliviano en Argentina y su relación con su inserción en el mercado laboral para 2001 y 2010.

Objetivos Específicos:

-Describir y analizar persistencias y cambios en nivel de analfabetismo y niveles de instrucción entre mujeres inmigrantes bolivianas ocupadas en las actividades económicas seleccionadas, considerando la estructura etaria de esta población.

-Describir y analizar persistencias y cambios en nivel de analfabetismo y niveles de instrucción entre varones bolivianos ocupados en las mismas actividades económicas, considerando la estructura etaria de esta población.

-Analizar diferencias de género en cuanto a porcentajes de analfabetismo y niveles de instrucción entre varones bolivianos y mujeres bolivianas, para 2001 y 2010, según “actividad económica” y “estructura etaria”.

Diseño metodológico:

Se desarrolló un estudio *cuantitativo-descriptivo* y se utilizaron fuentes de datos secundarias, obtenidas mediante *Redatam SP* (CEPAL-CELADE), a través de la página Web del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC), y se seleccionó la población femenina y masculina entre 15 y 64 años nacida y residente en Argentina y la población masculina y femenina nacida en Bolivia y residente en Argentina. Se tomaron datos sobre: “sexo”; “edad”; “país de nacimiento”; “actividad económica”, en cuatro áreas geográficas: Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA); provincia de Buenos Aires; provincia de Salta y provincia de Jujuy.

Para obtener los porcentajes de analfabetismo, se tomó la variable “sabe leer y escribir”, filtrando por la categoría “no”. Luego, se tomó la variable “máximo nivel de instrucción alcanzado”.

Para la variable “actividad económica”, se seleccionaron las cinco actividades económicas con mayor índice de frecuencias, para mujeres y para varones procedentes de Bolivia. Para 2001, se tomó la variable “rama publicada” y para 2010, se tomó la variable “código de actividad número”.

Principales Fuentes de Información

INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas, 2001.

INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas, 2010. Cuestionario Ampliado.

Principales hallazgos

Los porcentajes de analfabetismo entre varones bolivianos y mujeres bolivianas, presentan diferencias porcentuales, que se acentúan para el año 2010, constituyendo una diferencia significativa en cuanto al real acceso a la alfabetización y al sistema de educación formal, marcada por el género: las mujeres bolivianas presentan mayor porcentaje de analfabetismo que los varones bolivianos.

Las áreas geográficas con mayor concentración de población nativa analfabeta, concentran mayores porcentajes de población inmigrante boliviana analfabeta.

Entre las cinco ramas de actividad económica seleccionadas en el caso de las mujeres bolivianas, los mayores porcentajes en cuanto a nivel de instrucción se concentran entre “Primario Completo” y “Secundario Completo”.

Entre los varones bolivianos residentes en Argentina, se han observado aumentos en el nivel de instrucción alcanzado: para 2010, las mayores concentraciones de población están en los niveles “Secundario Completo” y “Primario Completo”.

Sobre la inserción en el mercado laboral, no se observan variaciones significativas entre 2001 y 2010, visibilizándose una significativa obstaculización de “movilidad social” y persistentes dificultades de la población boliviana migrante para su integración en la sociedad argentina.